



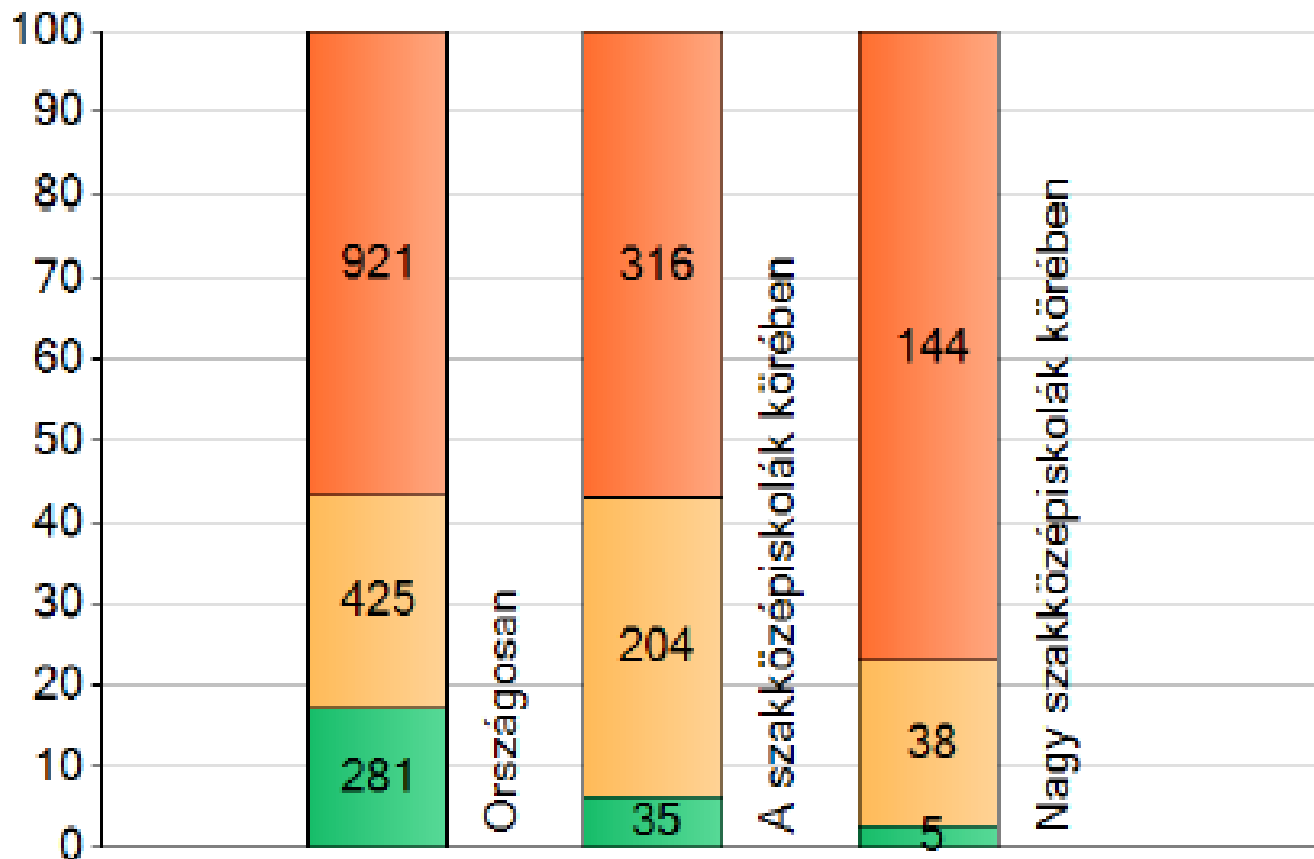
**2015.**

**Telephelyi jelentés  
10. évfolyam  
Szakközépiskola**

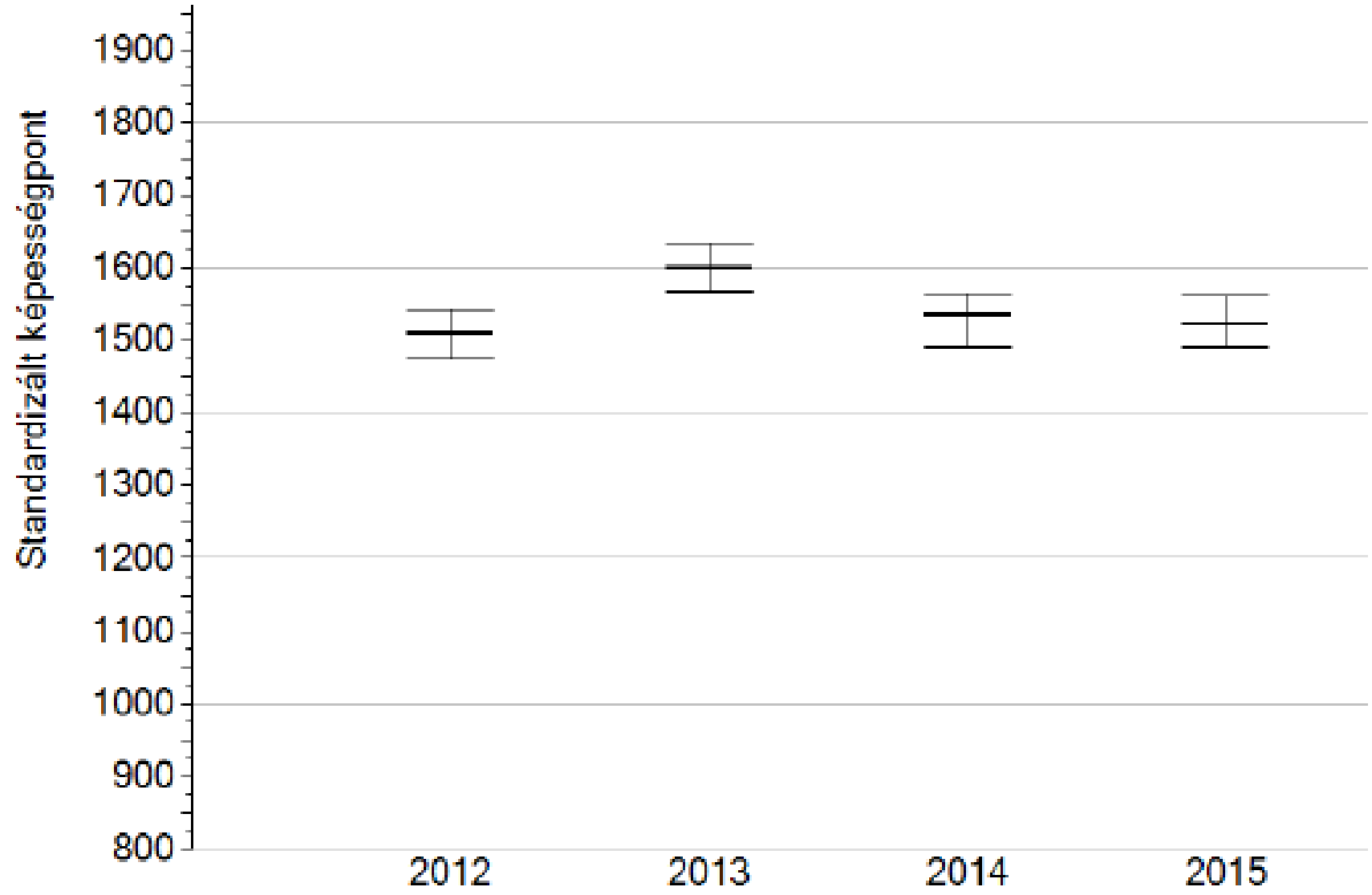
# Matematika

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

Jobb Hasonló Gyengébb



Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)		A 2015. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2015	1522 (1491;1563)		-
2014	1534 (1491;1564)	⊙	-12 (-65;57)
2013	1600 (1567;1635)	↓	-78 (-129;-25)
2012	1509 (1474;1543)	⊙	13 (-40;77)



A 2015. évi eredmény szignifikánsan magasabb

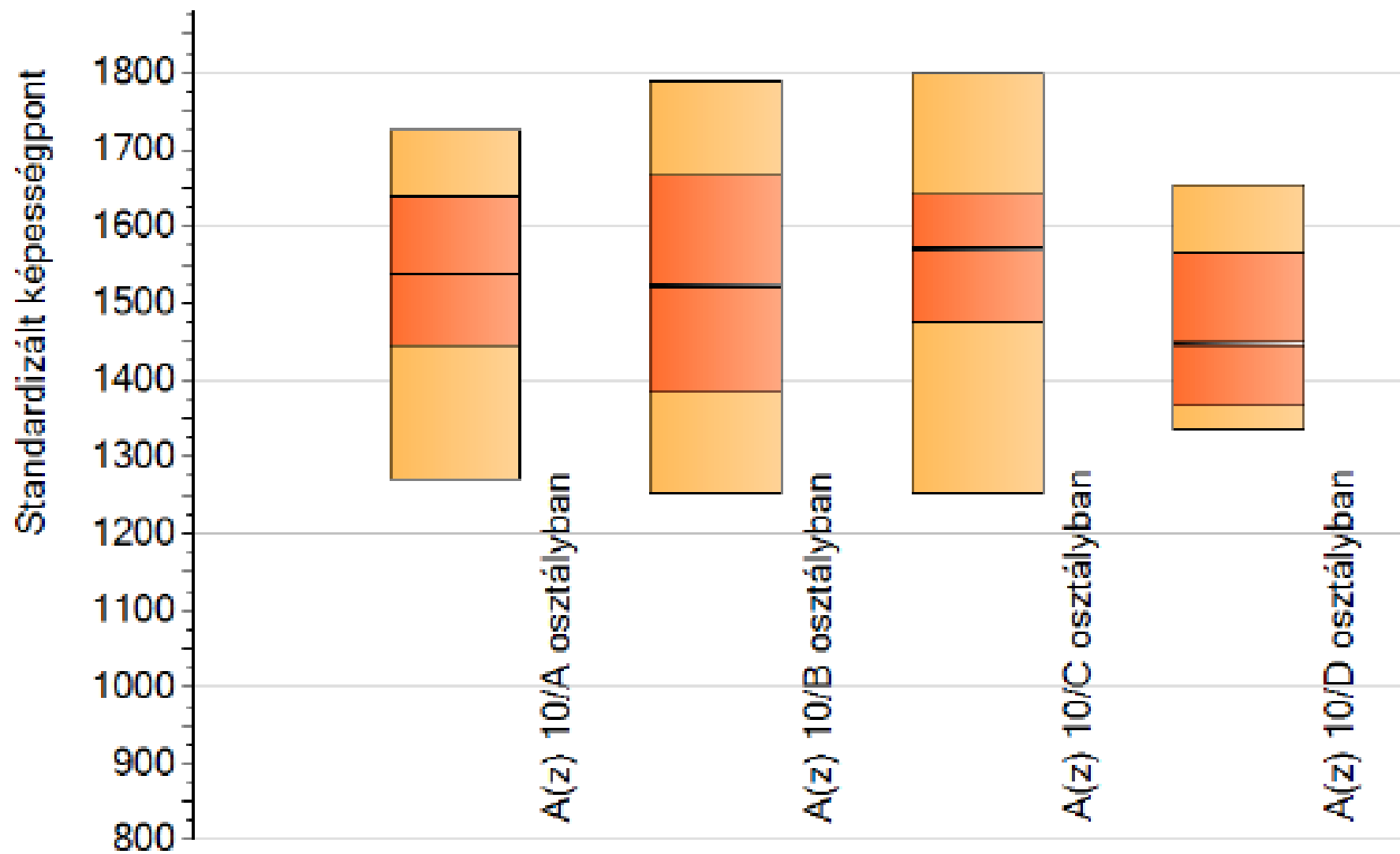


Nincs szignifikáns változás a 2015. évi eredményekben



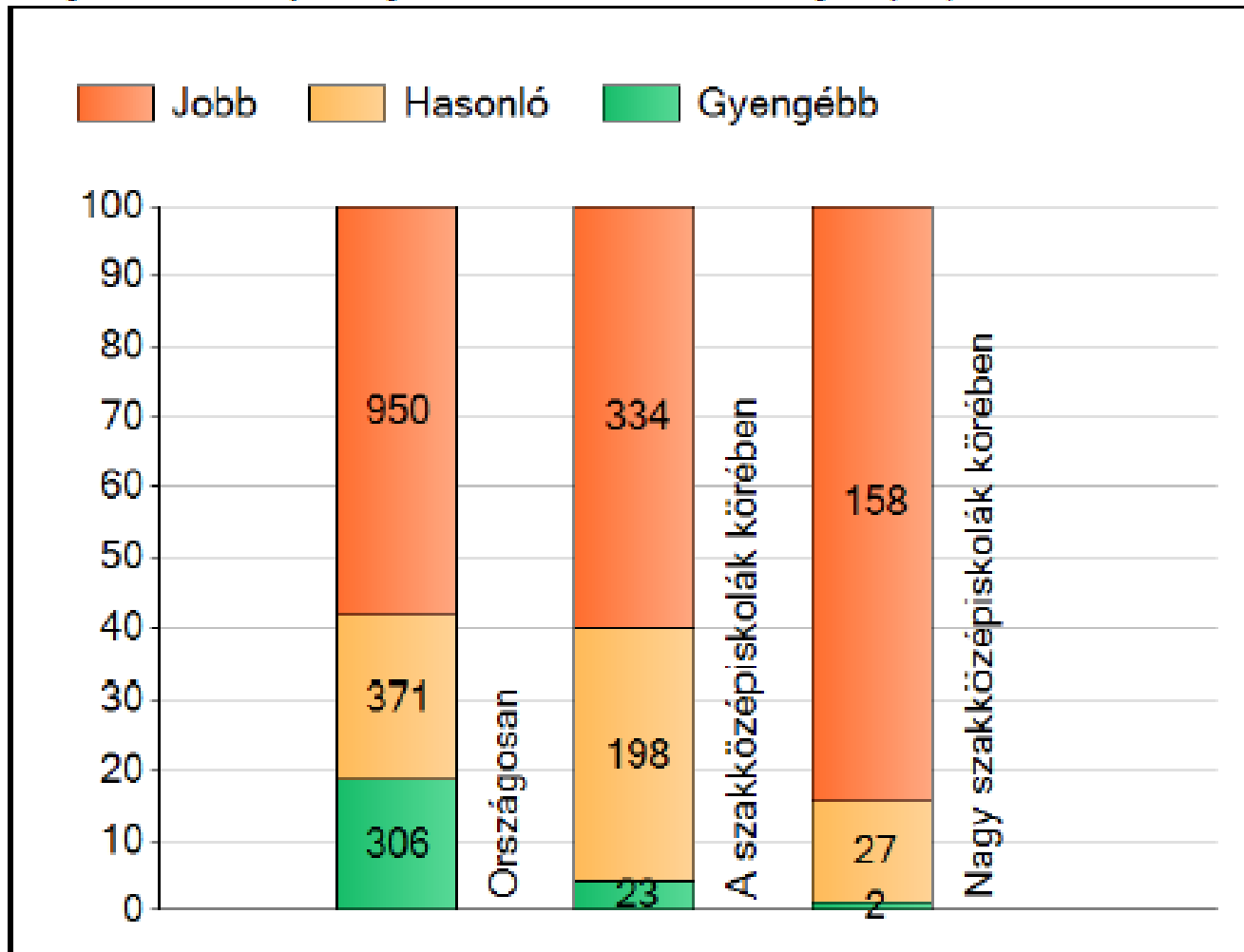
A 2015. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

## A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban

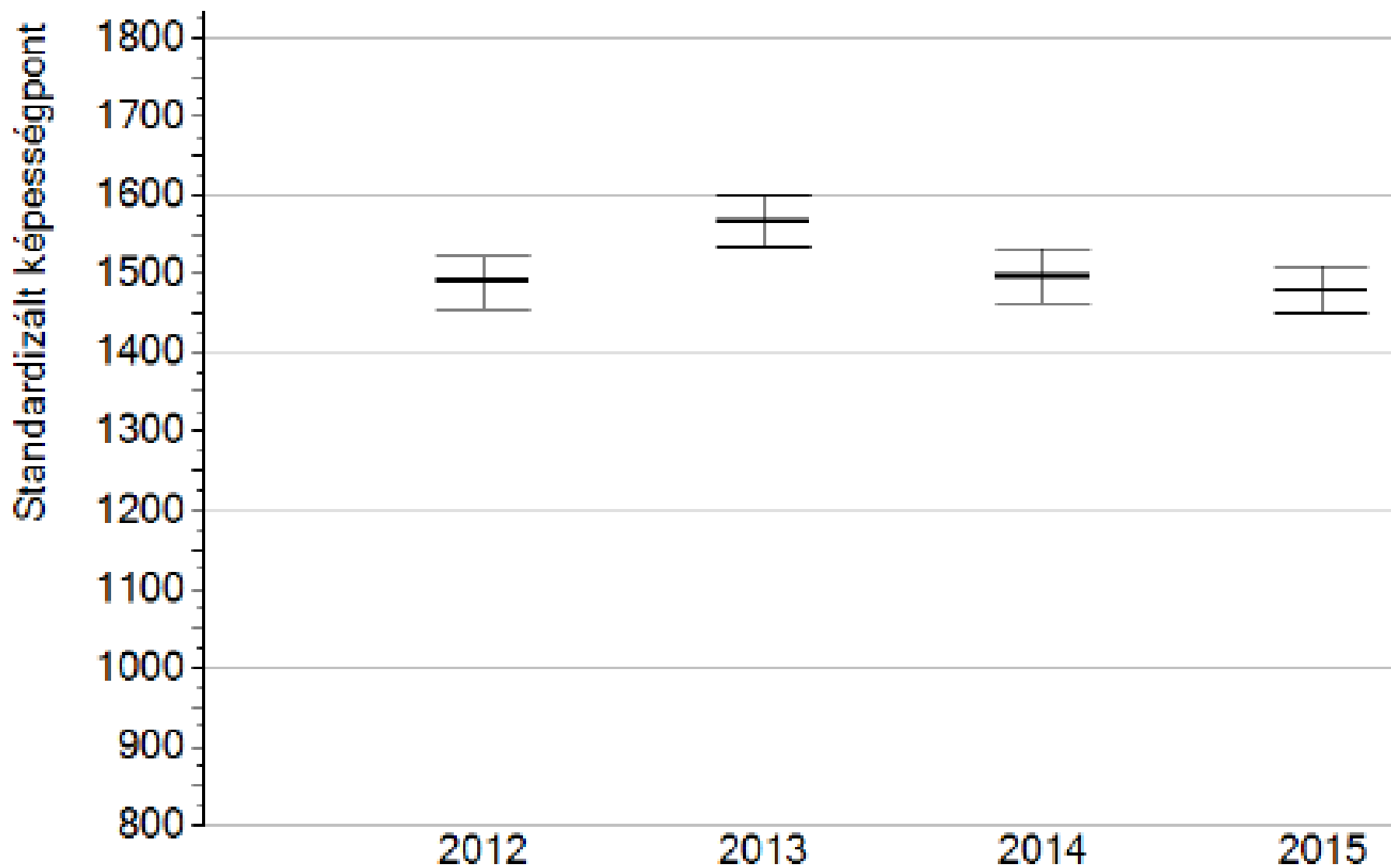





# SZÖVEGÉRTÉS

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)		A 2015. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2015	1479 (1450;1510)		-
2014	1497 (1461;1532)		-18 (-64;37)
2013	1567 (1533;1600)		-88 (-132;-36)
2012	1492 (1456;1522)		-13 (-61;40)

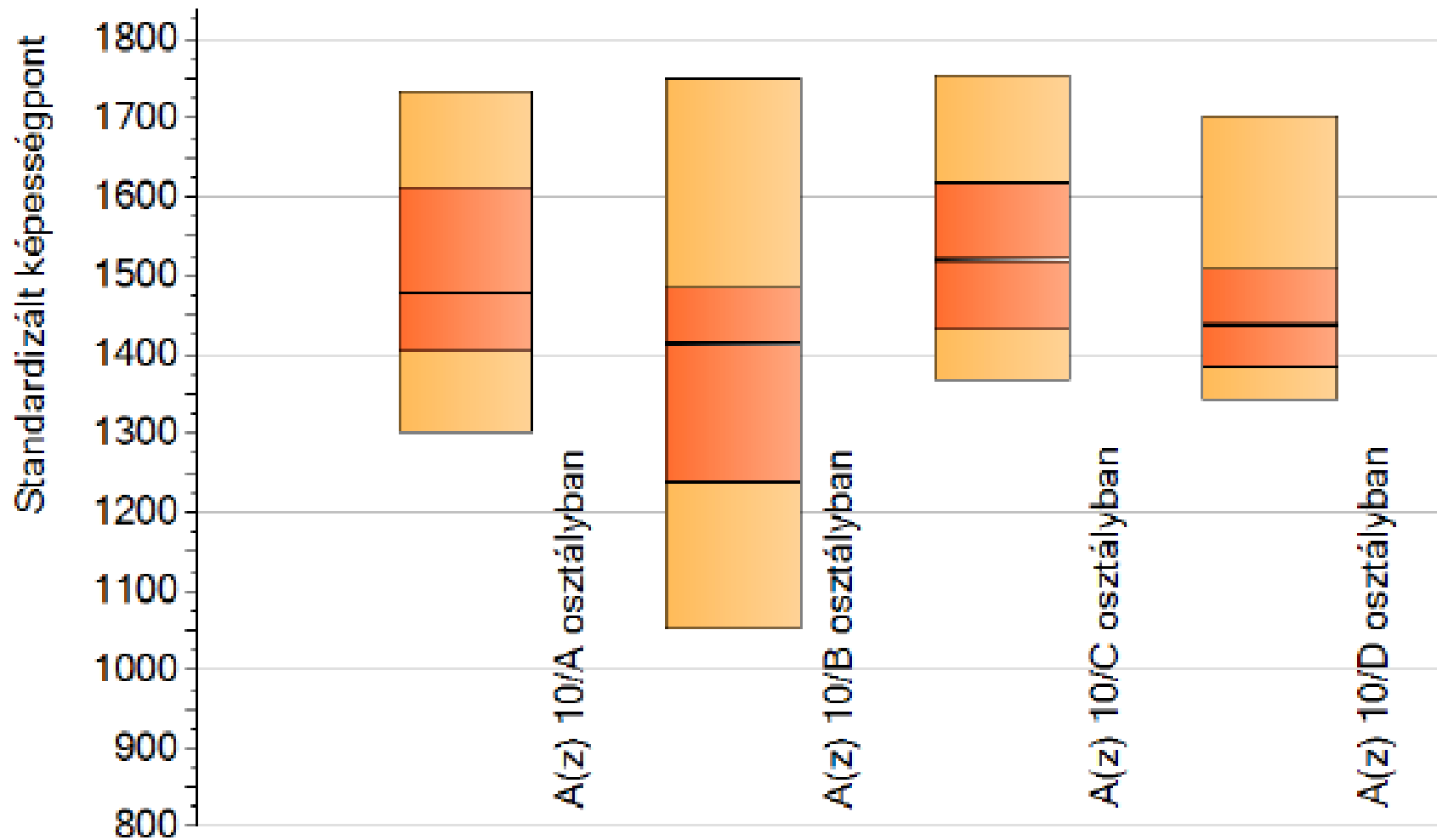
 A 2015. évi eredmény szignifikánsan magasabb

 Nincs szignifikáns változás a 2015. évi eredményekben

 A 2015. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb









# A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban







# Összefoglalás





## Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakköz.	1522 (1491;1563)	 1645 (1644;1646)	Szakköz.	 1633 (1631;1634)	Nagy szakköz.	 1661 (1658;1662)
Szövegértés	10.	szakköz.	1479 (1450;1510)	 1601 (1601;1602)	Szakköz.	 1585 (1584;1587)	Nagy szakköz.	 1609 (1607;1611)







## A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakköz.		
Szövegértés	10.	szakköz.		

## A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

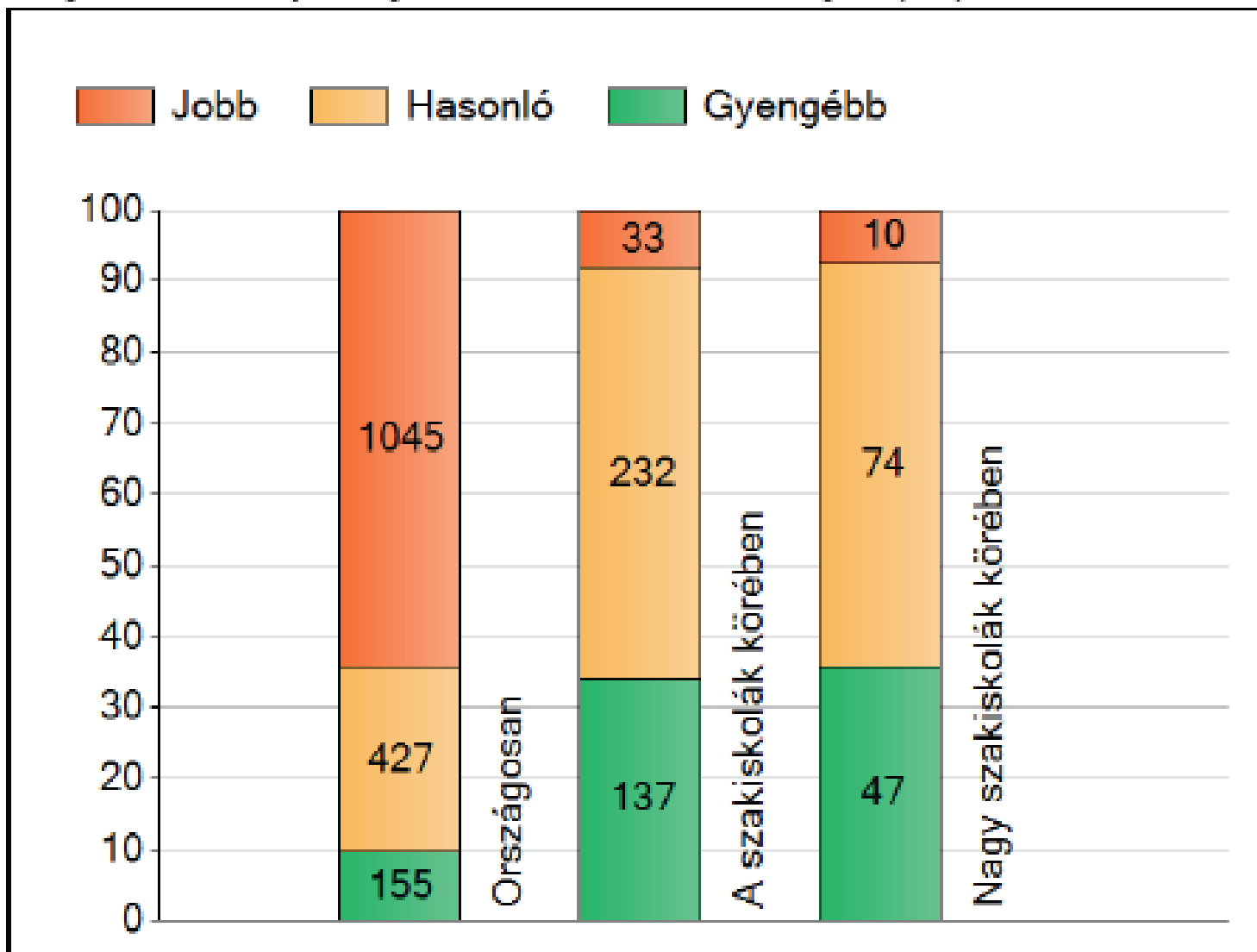
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakköz.		
Szövegértés	10.	szakköz.		

## A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

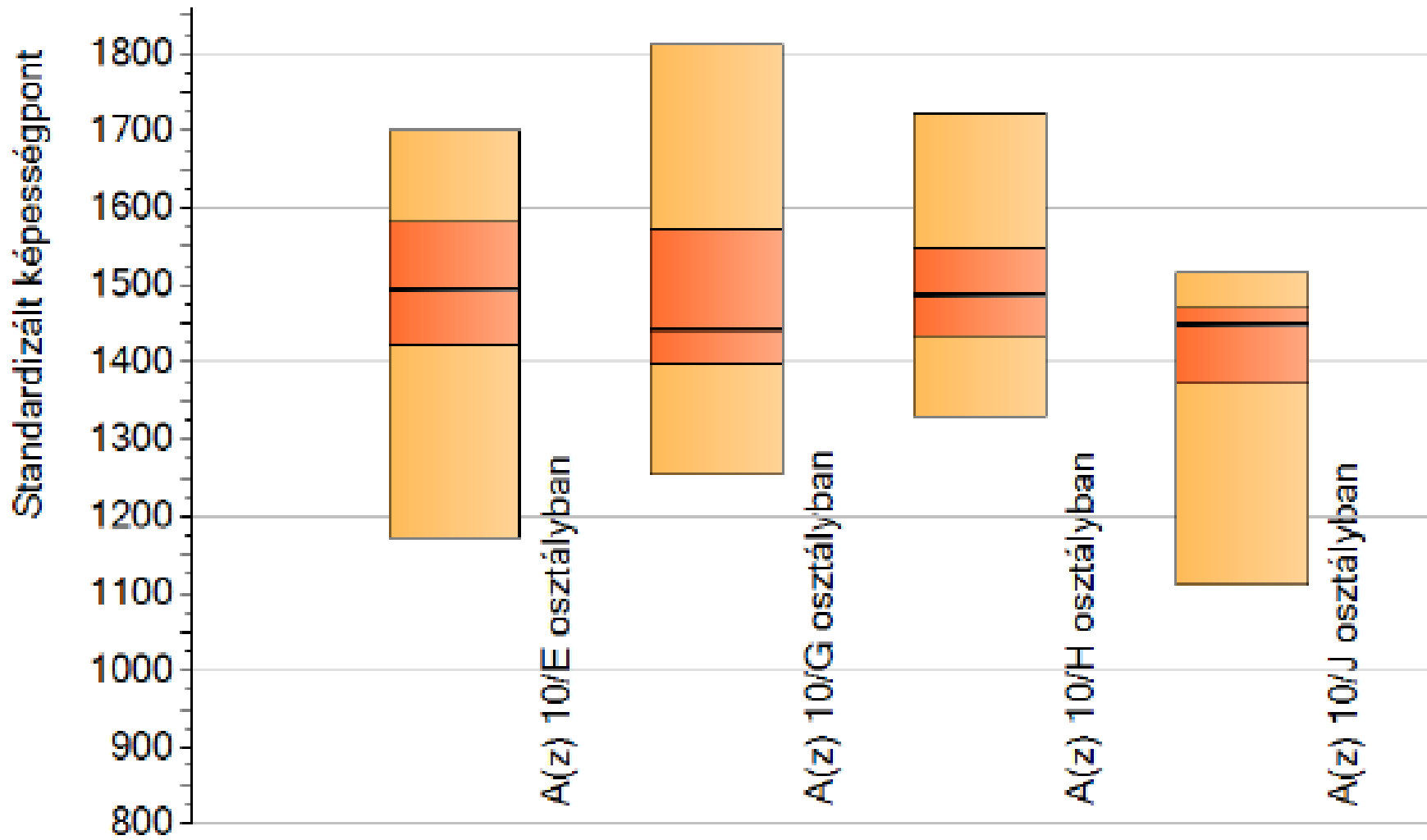
Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2015	2014	2013	2012
Matematika	10.	szakköz.	1522 (1491;1563)	 1534 (1491;1564)	 1600 (1567;1635)	 1509 (1474;1543)
Szövegértés	10.	szakköz.	1479 (1450;1510)	 1497 (1461;1532)	 1567 (1533;1600)	 1492 (1456;1522)

# Szakiskola, Matematika

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

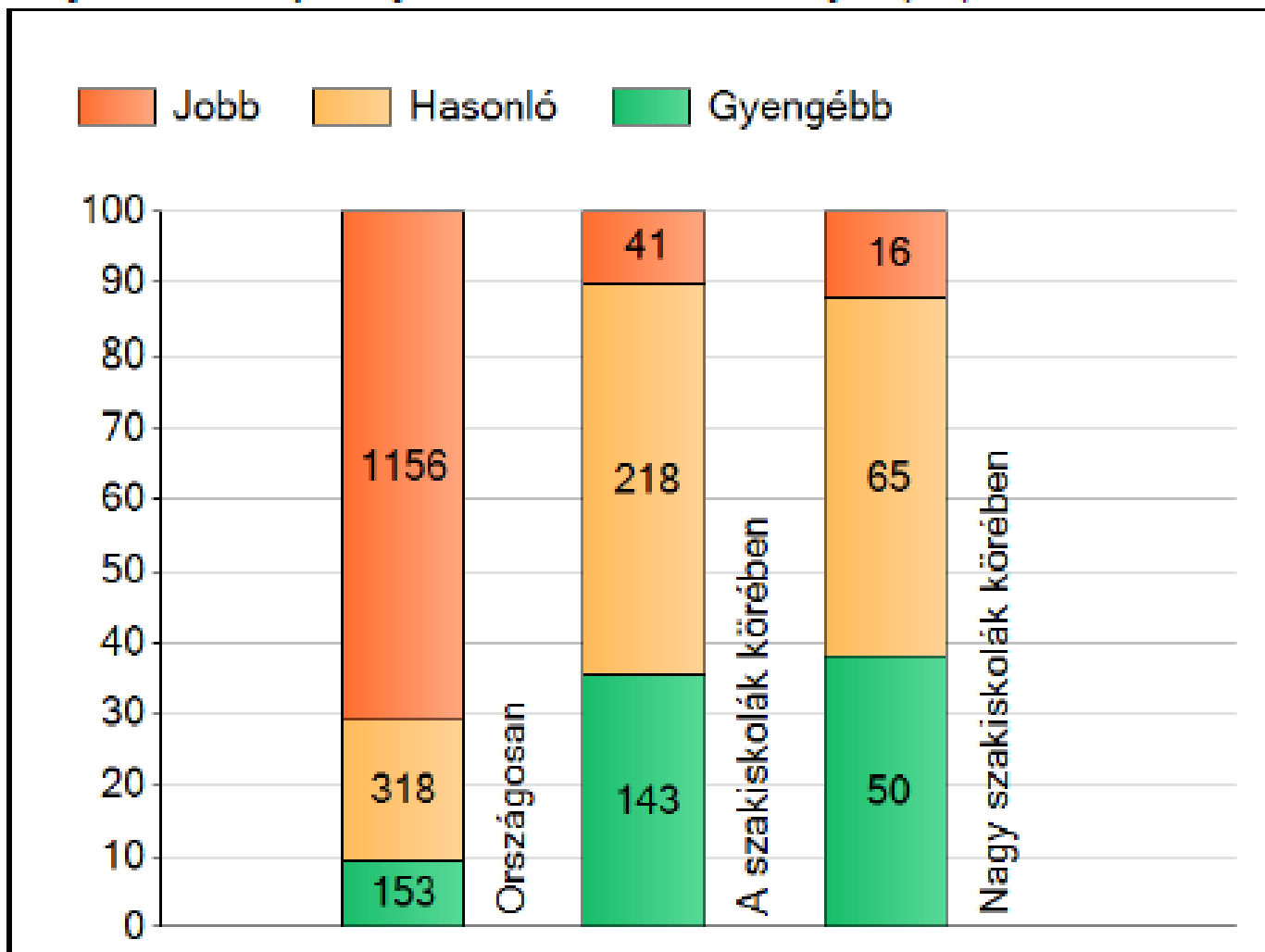


# A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban

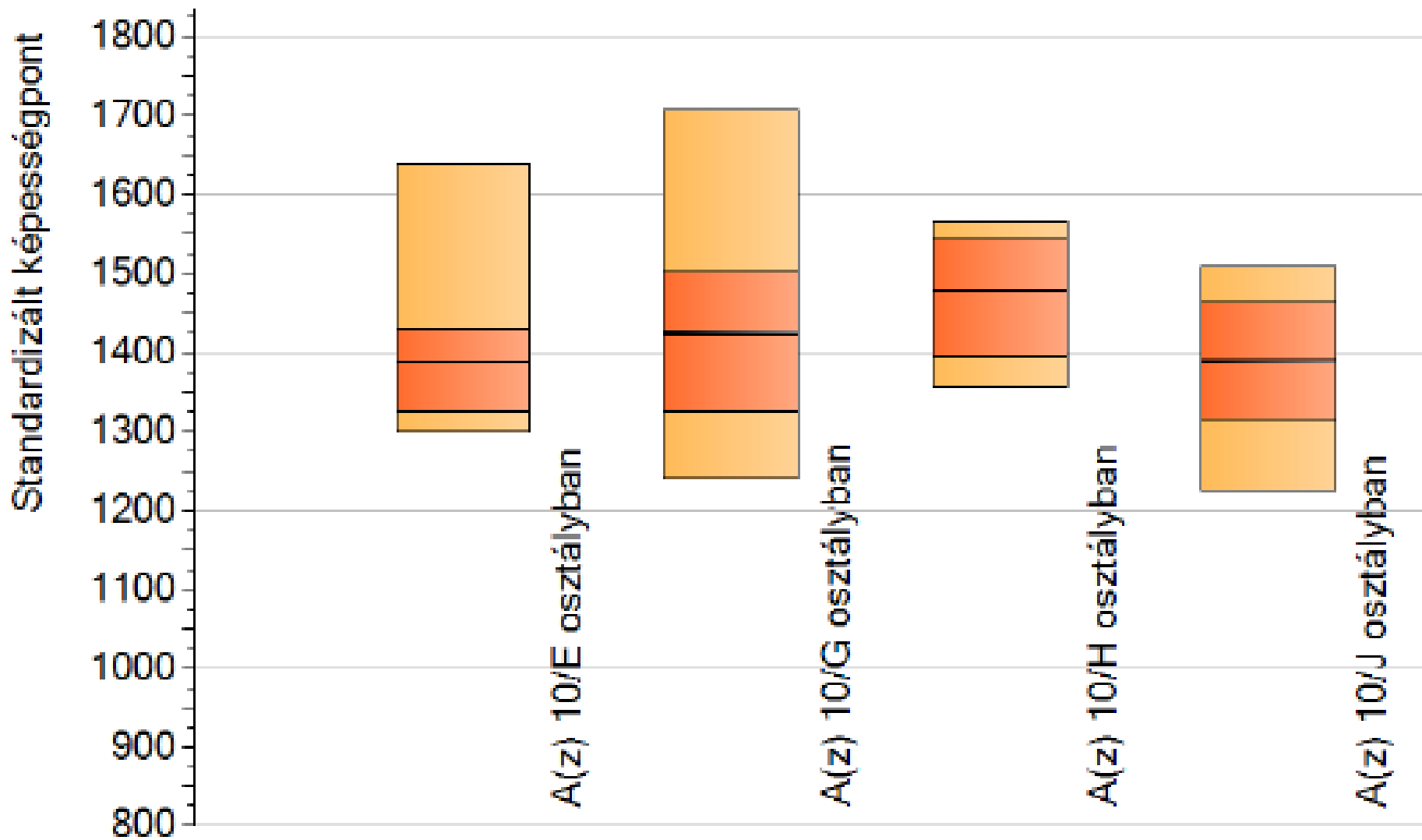


# SZÖVEGÉRTÉS

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



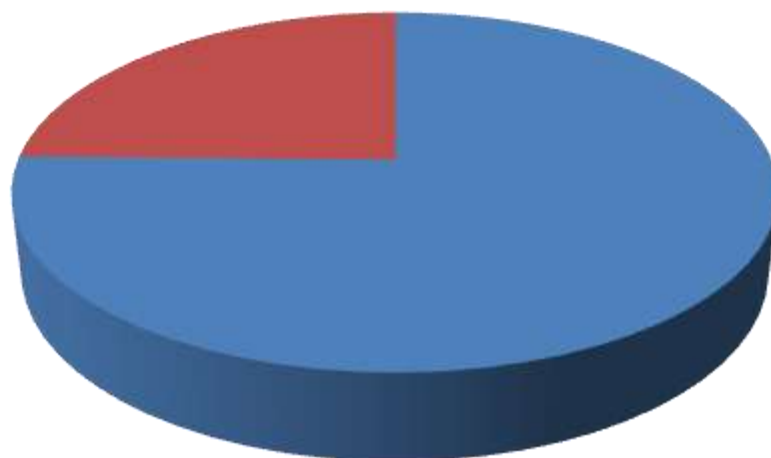
# A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



# Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakisk.	1475 (1437;1534)	☹️ 1645 (1644;1646)	Szakisk.	☹️ 1432 (1429;1435)	Nagy szakisk.	☹️ 1436 (1432;1439)
	10.	sp. szakisk.	1601 (1512;1721)	☹️ 1645 (1644;1646)	Szakisk.	😊 1432 (1429;1435)	Nagy szakisk.	😊 1436 (1432;1439)
Szövegértés	10.	szakisk.	1414 (1388;1449)	☹️ 1601 (1601;1602)	Szakisk.	😊 1376 (1373;1378)	Nagy szakisk.	😊 1377 (1375;1380)
	10.	sp. szakisk.	1472 (1381;1584)	☹️ 1601 (1601;1602)	Szakisk.	😊 1376 (1373;1378)	Nagy szakisk.	☹️ 1377 (1375;1380)

## Telephelyek képzésiformáinak aránya



- gimnázium, szakközépiskola 1225 db
- szakiskola 402 db



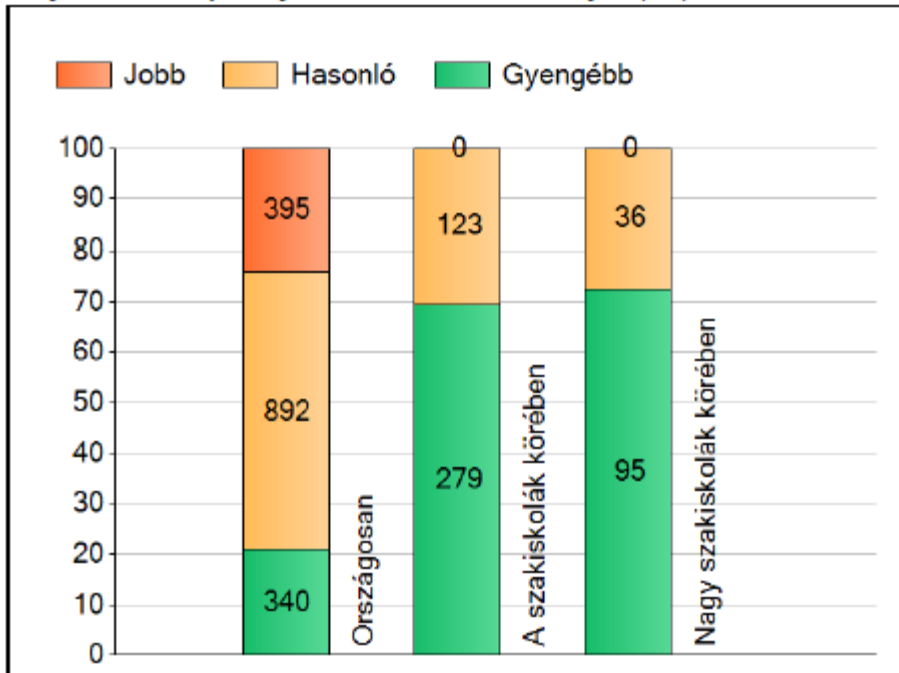
### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakisk.	😊	😐
	10.	sp. szakisk.	😐	😊
Szövegértés	10.	szakisk.	😐	😊
	10.	sp. szakisk.	😐	😐

# 10/F

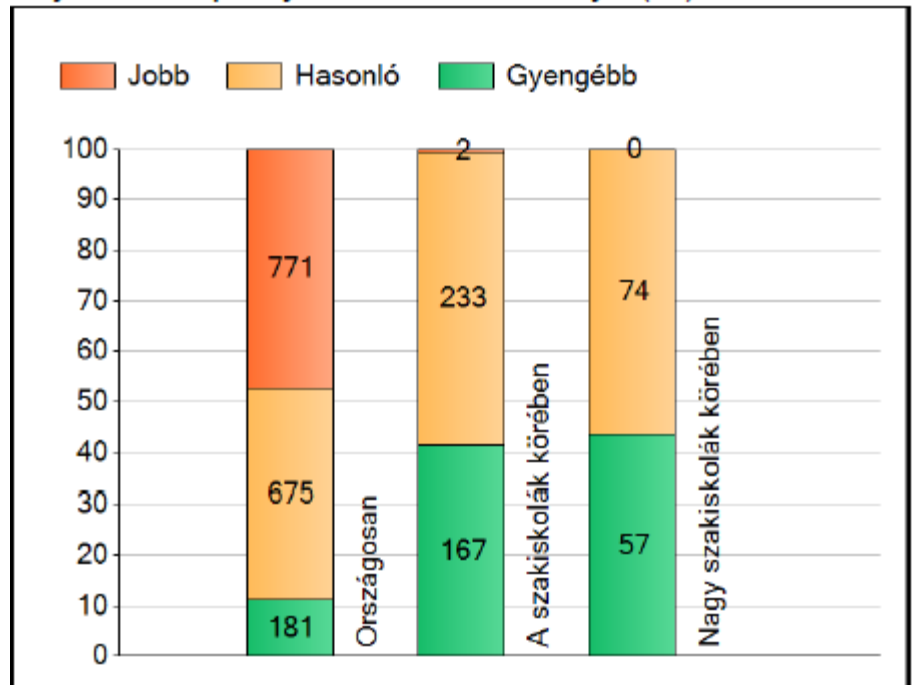
(speciális szakiskola)

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



**Matematika**

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



**Szövegértés**

2016. február 29-én megjelent az Országos Kompetencia Mérés és a Netfit 2015. évi eredményeinek értékelése. Mindenki az eredményét az előző OM (028390)azonosítójával belépve megtalálja az alábbi linken:

<https://www.kir.hu/okmfit/kereso.aspx?t=i> [1]

Az alábbi két sort a felületen javaslom bepipálni, mert csak akkor lesznek láthatóak a telephelyek.

\_,„Megszűnt intézmények és feladat ellátási helyek megjelenítése”\_

\_Nem iskolai feladatot ellátó feladat ellátási helyek megjelenítése”\_

Köszönöm a figyelmet!